

Service de répit familial



La Bouffée d'air

Document de présentation

Tables des matières

Tables des matières	2
Introduction.....	3
L'étude de besoins	3
Objectif général.....	4
Objectifs particuliers	4
La philosophie d'intervention	5
Les activités	6
Historique.....	8
Les participants	8
Les bénévoles de la Bouffée d'air	8
Les partenaires	9
Défis et perspectives d'avenir	9

Pour nous joindre :

Service de répit familial « La Bouffée d'air »

Courriel : labouffeedair@hotmail.com

Site web : www.labouffeedair.org

Introduction

Il est maintenant bien démontré que la prévention des problèmes sociaux chez les enfants et leurs parents constitue un enjeu majeur dans la société québécoise (ministère de la Santé et des Services sociaux, 1991). Les intervenants de divers domaines tentent de trouver des moyens efficaces afin de prévenir la violence, l'abus et la négligence vécus dans de nombreuses familles. Dans notre pratique professionnelle, nous avons pu constater que plusieurs d'entre elles ressentent un urgent besoin de répit afin de se reposer, se ressourcer et d'envisager d'autres moyens d'action que la violence verbale ou physique. C'est dans cet esprit que cinq jeunes intervenants ont décidé de lancer le service de répit familial « La Bouffée d'air ».

L'étude de besoins

Les données recueillies par des intervenants psychosociaux œuvrant en CLSC et en milieu scolaire dans le cadre d'une étude de besoins auprès de familles à faible revenu tendent à confirmer que le parent a besoin de se voir accorder un répit gratuit ou à très faible coût et de prendre une distance affective afin de mieux comprendre les besoins de son enfant. Le parent a également besoin d'obtenir du soutien, de se responsabiliser, d'apprendre de nouvelles habiletés parentales et d'être valorisé dans son rôle.

L'enfant issu d'une famille à faible revenu a lui aussi des besoins particuliers : s'éloigner d'un milieu parfois terne et peu stimulant, vivre des expériences positives et des succès pour rehausser son estime de soi, se trouver dans un milieu non violent, connaître un quotidien différent et constater qu'il est possible de sortir du cercle de la pauvreté.

Objectif général

Proposer des séjours en plein air à des enfants issus de milieux socioéconomiques défavorisés afin de leur offrir des services éducatifs et, par la même occasion, de permettre à leur famille de bénéficier d'une période de répit.

Objectifs particuliers

- assurer le développement d'une perception positive de soi chez l'enfant;
- favoriser le maintien d'une relation saine entre le parent et son enfant;
- encourager la coopération dans le but d'amener l'enfant à socialiser davantage;
- assurer l'épanouissement personnel des participants grâce à l'organisation d'activités ludiques et stimulantes;
- permettre aux parents de se ressourcer et de retrouver un équilibre entre leurs différents rôles.

La philosophie d'intervention

« Prendre une bouffée d'air » est une expression québécoise évocatrice, utilisée pour exprimer le besoin de s'arrêter et prendre du temps pour soi. Bien plus qu'une simple métaphore, la « Bouffée d'air » illustre notre mission et notre philosophie.

Notre intervention sous-tend une structure bien définie, puisque certaines lignes directrices doivent être suivies :

- Témoigner d'une vision globale de la personne et de son environnement
 - L'aide apportée par la Bouffée d'air doit être coordonnée avec les services dont dispose déjà la famille, provenant d'organismes communautaires, scolaires et institutionnels, de réseaux d'entraide ou d'autres ressources. À cet effet, les observations et commentaires des moniteurs au sujet de chaque jeune doivent être transmis aux intervenants du CLSC. (Ces renseignements sont précieux puisqu'ils témoignent du comportement du jeune dans un milieu autre que familial ou scolaire.)
 - Répondre aux besoins des parents et des enfants doit demeurer la priorité.
- Offrir une intervention préventive et aidante pour les parents
 - Il faut accorder un temps de répit aux parents pour leur permettre de se ressourcer.
- Offrir une intervention aidante pour les enfants
 - Nous souhaitons apporter aux enfants des moments de rire, de jeux, de découvertes, ainsi que des occasions de valorisation et d'apprentissages. Mais surtout, nous cherchons à leur permettre de rencontrer des adultes attentifs à leurs besoins et d'apprendre certaines habiletés sociales reliées à la vie de groupe.

Les activités

Les camps de la Bouffée d'air sont organisés à des moments de l'année où les familles ont un besoin de répit plus important (semaine de relâche, vacances d'été, etc.). Les camps s'étalent généralement sur deux jours (et une nuit) et sont très abordables. Les enfants peuvent s'amuser dans de grands espaces verts, explorer différents champs d'intérêt et exploiter leurs diverses compétences en participant aux différentes activités éducatives thématiques préparées spécialement pour eux :

	Description	Fonctions	Exemples
Thématique de camp	Une thématique extraordinaire qui inspire les différents personnages, les animations, les activités et même la présentation des collations et des repas.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pique la curiosité de l'enfant ○ Émerveille l'enfant ○ Assure la participation de tous ○ Développe l'imaginaire 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le tour du monde ○ Les olympiques ○ La chevalerie ○ L'espace ○ Les super-héros ○ Les bûcherons
Activités de plein air	Des activités sportives et ludiques adaptées à la saison, à l'âge, à la grandeur et au développement psychomoteur de chaque jeune.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Favorise le développement de l'esprit d'équipe, de la confiance en soi et du respect 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Randonnée en forêt ○ Hébertisme ○ Rabaska ○ Glissade ○ Feu de camp ○ Baby-foot grandeur nature
Activité de croissance personnelle	Généralement sous forme d'activité artistique, l'activité de croissance personnelle est axée sur l'expression des émotions et des besoins, sur le développement de l'estime et de la connaissance de soi ainsi que sur la mise en place d'outils et de ressources. Chaque jeune est invité à expliquer sa création et à communiquer ses idées aux autres membres du groupe.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Travaille l'écoute et les habiletés de communication ○ Favorise l'ouverture d'esprit et le respect d'autrui ○ Rejoint les enfants aux compétences artistiques plus développées et parfois moins sportifs ○ Ouvre la porte à des discussions familiales 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Création d'un petit livre décrivant l'apparence, les pouvoirs, les qualités et les défauts d'un super-héros que l'enfant a créé à son image ○ Découpage et collage de photos de revues représentant le plus grand rêve de l'enfant
Rencontre individuelle de <u>début</u> de camp avec les moniteurs d'équipe	Dès le début du camp, les moniteurs rencontrent chaque jeune individuellement. Cela lui permet de discuter de ses attentes, de ses craintes et des défis qu'il devra relever au camp. Les moniteurs rappellent au jeune qu'ils seront toujours disponibles pour lui. Ces moments privilégiés solidifient le lien de confiance et facilitent l'expression des émotions, le partage des expériences personnelles et, parfois, les confidences de ce dernier.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sécurisent l'enfant ○ Permettent aux moniteurs de connaître les attentes et les besoins du jeune et de mieux y répondre durant le camp ○ Encouragent le jeune à se fixer des objectifs réalistes qui le motiveront et l'amèneront à être fier de lui 	<p>Questions posées au jeune :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Quelles activités as-tu hâte de faire? ○ As-tu des craintes par rapport à ton séjour ? ○ Peux-tu me nommer un objectif que tu aimerais atteindre ici ?

	Description	Fonctions	Exemples
Rencontre individuelle de <u>fin</u> de camp avec les moniteurs d'équipe	À la fin du camp, les moniteurs rencontrent individuellement l'enfant une seconde fois. Ensemble, ils effectuent un bref retour sur les points abordés lors de la rencontre initiale et sur l'expérience du jeune au camp. Les moniteurs s'assurent ainsi que le jeune les quitte fier de ses accomplissements, le cœur léger et la tête remplie de beaux souvenirs.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Offrent aux moniteurs l'opportunité de valoriser le jeune en faisant un retour sur les bons coups qu'il a effectués et les forces qu'il a démontrées durant le camp. ○ Clotent le séjour du jeune sur une note positive. 	<p>Questions posées au jeune :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Qu'as-tu préféré? Pourquoi ? ○ De quoi es-tu le plus fier? ○ As-tu atteint ton objectif? <p>Commentaires positifs, observations et renforcements de la part des moniteurs</p>
Séances d'énumération de bons coups	Plusieurs séances en groupe durant lesquelles les enfants sont encouragés à partager et à applaudir les gestes d'entraide, d'écoute et de participation qu'ils ont observé leurs compagnons poser. Ces valeurs (écoute, entraide, participation) sont initialement présentées, expliquées et encouragées à l'aide d'un système d'émulation adapté à la thématique choisie.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Renforcent et encouragent les comportements positifs ○ Offrent des exemples positifs de comportements à adopter ○ Amènent les jeunes à être plus reconnaissants des gestes positifs qui sont posés à leur égard 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Un jeune en a aidé un autre à accomplir une tâche. ○ L'implication d'un jeune durant une activité a été remarquée ○ Un jeune a été particulièrement attentif aux consignes données par ses moniteurs
Autres activités d'équipe	Des moments où les jeunes d'une même équipe ont l'opportunité de communiquer et de coopérer	<ul style="list-style-type: none"> ○ Favorisent l'établissement de liens plus étroits entre jeunes de même équipe ○ Facilitent la socialisation et la participation de jeunes plus anxieux en grands groupes ○ Responsabilisent les enfants 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discussions d'équipe au cours des repas ○ Retours en équipe sur les activités ○ Exécution de certaines tâches telles que mettre la table, faire la vaisselle, etc.

Historique

Plus de 60 camps avec en moyenne une vingtaine d'enfants par camp entourés de plus de 200 bénévoles au cours des 17 dernières années.

Les participants

Les enfants pouvant bénéficier des séjours à la Bouffée d'air...

- ont entre 6 et 12 ans;
- vivent dans une famille ne pouvant défrayer les coûts liés à un séjour en camp de vacances et ayant besoin de répit;
- veulent et peuvent participer activement à la vie du camp;
- sont référés par un CLSC, une école ou un organisme communautaire.

Les bénévoles de la Bouffée d'air

Le chef de camp joue un rôle clé dans l'organisation et le fonctionnement du camp : il coordonne les activités, veille au respect du code d'éthique, s'assure du bien-être des jeunes et des bénévoles.

La personne-ressource guide les bénévoles dans leurs interventions auprès des jeunes. Il propose des outils pratiques aux moniteurs afin qu'ils puissent établir un lien significatif et positif avec les jeunes de leur équipe.

Le moniteur d'équipe voit au bien-être de chaque enfant et au bon fonctionnement de son équipe. Il constitue le point de référence du jeune en termes de sécurité et de confiance. En lien avec les renseignements fournis par les CLSC, il tente d'atteindre les objectifs fixés par ceux-ci et note les informations qu'il juge pertinentes à leur communiquer.

L'animateur transporte les jeunes dans un autre monde. Dans la peau d'un Astérix, d'un ninja ou d'un super-héros, il anime les activités, les jeux et les soirées thématiques qui ne sont que des prétextes à la valorisation des jeunes. Il aide également le moniteur d'équipe en participant à la vie de groupe.

Les partenaires

Le financement de l'organisme est assuré par des activités telles qu'un cocktail d'înatore annuel, ainsi que par des dons de la communauté des Frères des Écoles Chrétiennes, d'étudiants du collège Jean-Eudes et d'autres donateurs privés. Le service de répit familial la Bouffée d'air, incorporé en 1999, est officiellement reconnu comme un organisme de charité.

Les référents constituent d'autres partenaires importants : oeuvrant auprès des familles, ils sont à même de proposer le service de répit aux enfants et aux parents dont les besoins sont les plus grands.

Défis et perspectives d'avenir

Le service de répit familial la Bouffée d'air est un organisme en plein essor. Ses principaux défis pour le futur immédiat sont les suivants :

- recruter de nouveaux bénévoles et veiller à garder ceux qui sont déjà impliqués;
- donner au personnel d'animation des formations en intervention afin de l'aider à mieux répondre aux besoins des enfants;
- conserver l'âme de notre organisme, l'inspiration et le plaisir de travailler ensemble;
- augmenter le nombre de jeunes et parents qui peuvent profiter de nos services ;
- continuer à organiser des séjours de qualité répondant aux besoins réels des enfants, à leur offrir de belles et bonnes BOUFFÉES D'AIR !!!